

REEDUCATION ORO-MAXILLO-FACIALE

Les fonctions Oro-Maxillo-Faciales – bases fondamentales en rééducation

Nombre de jours : 2x 2 jours

Nombre d'heures : 28

Nombre maximal de participants : 20

Modalité : en présentiel

Intérêt de la formation :

Répondre à une demande importante et croissante de rééducation Oro-Maxillo-Faciale (OMF) spécialisée selon les principes de Maryvonne Fournier de la part de chirurgiens-dentistes, orthodontistes, occlusodontistes, chirurgiens maxillo-faciaux, ORL, pneumologues, pédiatres, gériatres...

Comprendre les fonctions et dysfonctionnements de la sphère maxillo-faciale afin de pouvoir s'y référer lors d'autres rééducations qui stagnent ; l'appareil manducateur pouvant être la clé. Cette formation ouvre droit à adhérer à l'association SIKLOMF et ainsi apparaître sur l'annuaire en ligne, uniquement après validation des 2 modules.

Formateur : Marion GIRARD, Masseur-Kinésithérapeute D.E. à Nice,

D.U. de techniques de rééducation maxillo-faciale de Montpellier

N° SIRET : 44031682600047 APE : 8690

E URSSAF : 937 2062139742 5

N° formateur : 93060816006

Objectifs :

- Faire un bilan diagnostique de kinésithérapie spécialisée en oro-maxillo-faciale.
- Echanger avec les prescripteurs dans un langage spécifique et adapté.
- Etablir un plan de traitement de rééducation.
- Savoir faire les liens entre la langue, les dysmorphoses faciales, les troubles dentaires, la ventilation, les troubles ORL chroniques, les ATM et la posture globale du corps.
- Maîtriser les différents exercices et savoir les choisir, les enseigner en progression et les adapter au patient.
- Autonomiser le patient (éducation thérapeutique) jusqu'à obtenir un automatisme de la posture linguale de repos, des praxies linguales et ventilatoires

PROGRAMME : Première session de 2 jours :
Langue, ventilation, peauciers, parafonctions, lien avec l'attitude posturale.

J1 :

9h accueil des participants autour d'un café pour faire connaissance et laisser chacun arriver
9h15 début du cours

Physio-anatomie oro-faciale (crâne, dents, nez, cervicales, muscles de la face et du cou, la langue), bases nécessaires pour la rééducation et les échanges entre professionnels de santé bucco-dentaire.

Pathologies :

- Dymorphoses faciales, classes d'Angle dentaires, dysfonctions de l'appareil manducateur (craquements, douleurs, blocages...initiation en module 1, approfondi en module 2)
- Troubles de la ventilation et pathologie ORL chroniques

Vision globale de la prise en charge en rééducation oro-maxillo-faciale (OMF), présentation des différents items du bilan OMF. Envisager les interactions entre chaque item.
(1h30)

10h45-11h15 pause

Bilan diagnostic kinésithérapique de la ventilation - Théorie et pratique (1h45)

13h00- 14h15 pause déjeuner

14h15 reprise du cours

Diagnostic et techniques de rééducation – Education thérapeutique

Bilan diagnostic kinésithérapique de la langue : le frein, l'immaturité motrice - Théorie et pratique. (25 min)

Rééducation de la langue : le frein, l'immaturité motrice (25 min)

Bilan diagnostic kinésithérapique de la langue : « Triptyque du Dr Château » position linguale de repos, déglutition salivaire et pulsions linguales à la phonation - Théorie et pratique (25min)

15h30-16h pause déjeuner

Bilan diagnostic kinésithérapique de la langue : position linguale de repos, déglutition salivaire et pulsions linguales à la phonation - Théorie et pratique (2h)

18h : fin de la journée de cours

J2 : Diagnostic et techniques de rééducation – Education thérapeutique

9h00 début de cours

Rééducation de la langue : position de repos, déglutition salivaire, pulsion linguale à la prononciation - Théorie et pratique (1h45)

10h45-11h15 Pause

Rééducation de la ventilation - Théorie et pratique (1h45)

13h00-14h00 Pause déjeuner

14h00 reprise du cours

Bilan diagnostic kinésithérapique et rééducation des lèvres, du sillon labio-mentonnier, des buccinateurs et de l'état cutané - Théorie et pratique (1h15)

Dépistage des habitudes nocives / parafonctions (1h)

Lien entre le maintien postural et la sphère oro-maxillo-faciale (1h)

17h15 fin de la journée de cours

Seconde session de 2 jours : révisions bilan et techniques de rééducation du module 1, les ATM et DTM, divers champs d'application

J3 :

9h accueil des participants autour d'un café pour faire connaissance et laisser chacun arriver

9h15 début du cours

Bilan et rééducation selon les items – Révisions – retour sur la mise en pratique au cabinet depuis le module 1.

Tour de table avec cas rencontrés par les participants depuis la première session

Analyse des acquis de la formation dans sa pratique professionnelle

Révision du bilan de la langue, la ventilation, les peuciers, les parafonctions et la posture en lien avec l'appareil manducateur.

Révision des exercices de langue, des peuciers, et de la ventilation.

Révision du langage orthodontique.

Prise de connaissance des différents types de plan traitements orthodontiques ainsi que leurs appareillages, afin de comprendre comment et quand intégrer la rééducation dans leur plan de traitement orthodontique.

Présentations d'appareils rééducateurs de la langue, des lèvres ou de la ventilation utilisés par les orthodontistes. Comment les inscrire dans nos prises en charge kinésithérapique.

Ajuster la progression d'une rééducation en fonction de chaque patient

Savoir quoi attendre d'un patient, les délais pour observer des résultats, réfléchir et envisager pourquoi cela ne fonctionne pas parfois.

Echange sur les difficultés rencontrées depuis la première session de stage en mise en pratique au cabinet.

13h-14h15 Pause déjeuner

14h15 reprise du cours

La « Rééducation » des ATM ou plutôt prise en charge kinésithérapique lors de DTM

Rappel de la physiologie des ATM

Les dysfonctionnements Temporo-Mandibulaires – Théorie

15h30-16h pause déjeuner

TP : Bilan des ATM-DTM

Plan de rééducation des ATM – théorie

Intégrer ce dépistage de DTM et cette rééducation lors d'une prise en charge posturale globale. Savoir travailler de façon pluridisciplinaire avec chirurgiens-dentistes, occlusodontistes, orthodontistes...

18h fin de la première journée de la seconde session

J4 :

9h début de cours

Révision et adaptation de la prise en charge OMF autour de différents thèmes, établissement de « Protocoles » suivant les pathologies :

1. La rééducation OMF lors des traitements d'occlusodontie

10h45-11h15 Pause

2. La rééducation OMF lors des traitements orthodontiques

13h00-14h00 Pause déjeuner

14h00 reprise du cours

3. La rééducation OMF lors de traitement « ortho-chir » : les différentes chirurgies orthognatiques, comment et quand intégrer la rééducation dans le plan de traitement ortho-chirurgical, connaître les contre-indications et les délais d'intervention pour certaines techniques.
4. La rééducation OMF dans les troubles respiratoires obstructifs du sommeil, dont les apnées du sommeil

17h15 fin de la journée de cours et de la deuxième session

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

Une salle de projection et une salle de pratique avec une table de Masso-kinésithérapie

Le formateur remettra un support pédagogique qui permettra à chacun des stagiaires de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle.

Le PDF du PPT présenté en cours, ainsi que des articles et les supports de travail seront transmis le jour de la formation par le formateur en format dématérialisé, merci de présenter une clé USB ou un disque dur externe au formateur.

La liste de matériel nécessaire à la pratique de la rééducation Oro-maxillo-faciale est la suivante : en dehors des classiques (ordinateur, table de massage, gants jetables...) nous avons besoin au minimum d'abaisse-langues, d'un miroir, d'une petite lampe torche, d'un petit pied à coulisse ou d'une règle transparente, de doses de sérum physiologique, de mouchoirs en papier, d'un appareil photo/vidéo. Sur place, le formateur aura tout pour ses démonstrations.

Il serait intéressant que chaque stagiaire amène une lampe torche et un miroir permettant de voir le visage, en particulier la bouche.

L'intégralité du cours ne peut être filmée, et les supports de cours restent la propriété intellectuelle du formateur et ne peuvent être réutilisés à des fins de formation.

Le formateur veillera à permettre aux stagiaires de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec lui afin de faciliter le transfert de connaissance et l'analyse des pratiques professionnelles.